ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История мировой и отечественной культуры
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:
овладение базовыми теоретическими знаниями по истории мировой и отечественной культуры, этапами историко-культурного процесса, его направлениями и особенностями.

Для достижения цели ставятся задачи:
- воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре;
- освоение знаний о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 и в 4 семестре (ах).

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным гуманитарным дисциплинам, изучаемым в ходе обучения в общеобразовательной школе: "История". "Обществознание", " Мировая художественная культура" и др.

Курс «История мировой и отечественной культуры» является основой для последующего изучения дисциплин учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах**	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	**Знать:** особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока **Уметь:** преодолевать культурный барьер,
		УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития	

		России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур **Владеть:** способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации;
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	
		УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
		УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
		ПК-22. Планирует оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	
		ПК-2.3. Оценивает достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	

ПК-5	Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности.		**Знать:** основные этапы развития предметной области в соответствии с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.
			Уметь: соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.
			Владеть: технологиями соотнесения основных этапов развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.**

5. **Форма контроля: 3-й семестр – зачет, 4 семестр - экзамен**

5. **Разработчик:** Байрамуков А.С, к.и.н., доцент